

 Centro de Aprendizaje "W. Edwards Deming"	<b>Hoja de Tareas</b> <b>3° "A" Secundaria</b> Del 26 al 30 de enero, 2026 Folios semanales, del 85 al 88	<b>ES</b> Español <b>MT</b> Matemáticas <b>QU</b> FQuímica <b>IN</b> Ingles <b>HI</b> Historia	<b>LI</b> Informática <b>MS</b> Música <b>EF</b> Educación Física <b>AP</b> Artes Plásticas	<b>DZ</b> Danza <b>FCE</b> Formación Cívica y Ética <b>VD</b> Vida Saludable <b>SE</b> Socioemocional <b>CG</b> Ciudadanía Global
--	--	--	--	---

Mat.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
ES	Sesión 6	Cápsulas del reto 4		Lectura Inteligente Lección 6, ejercicios 1-7	<b>SUSPENSIÓN DE CLASES POR CTE</b>
MT	Resolver actividades de la aplicación de "DreamBox". Por lo menos quince minutos y dos lecciones completas.	Resolver actividades de la aplicación de "DreamBox". Por lo menos quince minutos y dos lecciones completas.	Presentar firma de tutor en la tabla de evaluación del tercer periodo. Resolver actividades de la aplicación de "DreamBox". Por lo menos quince minutos y dos lecciones completas.	Resolver actividades de la aplicación de "DreamBox". Por lo menos quince minutos y dos lecciones completas.	
IN	Bring your headphones	Bring your headphones	Bring your headphones  Challenge 5 Sesion 8 Power up		
VS				Actividades Knotion (recuerda ponerte al corriente con tus actividades)	
QU	Realizar portada de calidad del bloque 4 con el tema: Reacciones químicas. Ilustrar  Traer bata Materiales individuales: una bolsa de plástico limpia	Investigar cómo se lleva a cabo una reacción de fermentación, incluyendo tipos de fermentación. Anotar ejemplos Investigar cómo se lleva a cabo una reacción de efervescencia. Anotar ejemplos Desarrollar en el cuaderno en una cuartilla	. Realizar S21-4  Realizar avance de proyecto individual: portada, planeación, objetivo e hipótesis Escrito a mano en hojas tamaño carta, formato libre. Presentar para su revisión		

Estas tareas **NO SON LAS UNICAS** de la Semana