



**Hoja de Tareas**  
**3° "A" Secundaria**  
 Del 02 al 06 de febrero, 2026  
 Folios semanales, del 89 al 92

**ES** Español  
**MT** Matemáticas  
**QU** FQuímica  
**IN** Ingles  
**HI** Historia

**LI** Informática  
**MS** Música  
**EF** Educación Física  
**AP** Artes Plásticas

**DZ** Danza  
**FCE** Formación Cívica y Ética  
**VD** Vida Saludable  
**SE** Socioemocional  
**CG** Ciudadanía Global

Mat.	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
ES	<b>SUSPENSIÓN DE CLASES</b>	Sesión 7 Actividad 2 (Digital)	Sesión 8 Actividad 2 (Digital)	Lectura Inteligente Lección 6, ejercicios 8-15  Sesión 11	
MT		Presentar terminadas las actividades realizadas en el cuaderno de apuntes los días 28 y 29 de enero, así como la portada del período. Resolver actividades de la aplicación de "DreamBox". Por lo menos quince minutos y dos lecciones completas.	Presentar el trazo y medidas de los lados y ángulos de un triángulo rectángulo que tenga un cateto de 6 cm y la hipotenusa de 9 cm; remarcar de azul marino e iluminar de azul cielo. Resolver actividades de la aplicación de "DreamBox". Por lo menos quince minutos y dos lecciones completas.	Resolver actividades de la aplicación de "DreamBox". Por lo menos quince minutos y dos lecciones completas.	Traer una hoja de color, tamaño carta. Resolver actividades de la aplicación de "DreamBox". Por lo menos quince minutos y dos lecciones completa.
IN			Challenge 5 Sesion 13 Power up		
VS				Actividades Knotion (recuerda ponerte al corriente con tus actividades)	Actividades Knotion (recuerda ponerte al corriente con tus actividades)

Estas tareas **NO SON LAS UNICAS** de la Semana



**Hoja de Tareas**  
**3° “A” Secundaria**  
 Del 02 al 06 de febrero, 2026  
 Folios semanales, del 89 al 92

**ES** Español  
**MT** Matemáticas  
**QU** FQuímica  
**IN** Ingles  
**HI** Historia

**LI** Informática  
**MS** Música  
**EF** Educación Física  
**AP** Artes Plásticas

**DZ** Danza  
**FCE** Formación Cívica y Ética  
**VD** Vida Saludable  
**SE** Socioemocional  
**CG** Ciudadanía Global

QU		<p>1. Estudiar símbolos y nombres de los grupos IB al IVB. Se aplicará evaluación. Traer hojas con tabla periódica impresa sin símbolos</p> <p>2. Realizar avance de proyecto Desarrollar el marco teórico que contenga la siguiente información:</p> <p>a) Breve descripción del producto</p> <p>b) Fundamento (porque lo clasificaste como un alimento nutritivo)</p> <p>c) Anota la receta (ingredientes, cantidades y modo de preparación)</p> <p>d) Escribir en 2 cuartillas e ilustrar</p>	<p>Investigar los siguientes conceptos y anotar en el cuaderno (S1-2, S1-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primera ley de la termodinámica</li> <li>2. Sistema abierto</li> <li>3. Sistema cerrado</li> <li>4. Sistema aislado</li> <li>5. Reacción exergónicas</li> <li>6. Reacción exotérmica</li> <li>7. Reacción endergónica</li> <li>8. Reacción endotérmica</li> </ol>		<p>1. Estudiar símbolos y nombres de los grupos IB al IVB. Se aplicará evaluación</p> <p>2. Investigar los siguientes tipos de energía y anotar en el cuaderno (S2-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. undimotriz</li> <li>2. eólica</li> <li>3. mareomotriz</li> <li>4. biomasa</li> <li>5. geotérmica</li> <li>6. térmica</li> <li>7. química</li> <li>8. lumínica</li> <li>9. mecánica</li> <li>10. eléctrica</li> <li>11. solar</li> <li>12. nuclear</li> </ol>
----	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Estas tareas **NO SON LAS UNICAS** de la Semana